

**Общероссийское отраслевое объединение работодателей
«Федеральная палата культуры Российской Федерации»
(ФПК России)**

ПРИКАЗ

21 ноября 2022 г.

№ 03-21-11/22

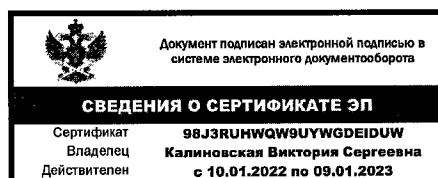
г. Москва

Об утверждении квалификационных требований к экспертам,
привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы

В соответствии с пунктом 10 части 1 статьи 13 Федерального закона от 27.11.2002 г. № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей», руководствуясь подпунктом «в» пункта 6 Приложения «Квалификационные требования к экспертам и экспертным организациям, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы» Порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2022 г. № 35 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций», во исполнение подпункта 1 пункта 12 Порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2022 г. № 35 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить квалификационные требования к экспертам, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы (Приложение № 1).
2. Административному департаменту разместить на Официальном сайте общероссийского отраслевого объединения работодателей «Федеральная палата культуры Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копию настоящего приказа в течение 3 рабочих дней с даты издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Исполнительный директор

В.С. Калиновская

Рассылка: Официальный сайт ФПК России, Административный департамент ФПК России

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к экспертам, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы

1. Эксперт, привлекаемый общероссийским отраслевым объединением работодателей «Федеральная палата культуры Российской Федерации» для проведения аккредитационной экспертизы (далее - эксперт) должен соответствовать следующим квалификационным требованиям:

а) при аккредитации эксперта для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ, отнесенных:

к уровню среднего профессионального образования: наличие высшего педагогического образования, полученного в соответствии с требованиями, установленными законодательством Союза ССР, и профессиональной переподготовки по программам, направленность (профиль) которой соответствует профессиям и специальностям, относящимся к укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей среднего профессионального образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по программам, направленность (профиль) которой соответствует профессиям и специальностям, относящимся к укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

к уровням высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура: наличие высшего педагогического образования, полученного в соответствии с требованиями, установленными законодательством Союза ССР, и профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует специальностям и направлениям подготовки, относящимся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы или ученая степень и (или) ученое звание (в том числе ученая степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации), присвоенные по научной специальности, соответствующей специальностям и направлениям подготовки высшего образования, относящихся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненные группы специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие высшего образования (специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и ученая степень и (или) ученое звание (в том числе ученая степень и (или) ученое звание, полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации), присвоенные по научной специальности, соответствующей специальностям и направлениям подготовки высшего образования, относящихся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы, либо наличие высшего образования (специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного профессионального образования на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой

соответствует специальностям и направлениям подготовки, относящимся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

б) наличие стажа (опыта) работы не менее 5 лет в сфере образования на должностях педагогических, научно-педагогических работников, руководителей и (или) заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) должностях руководителей и (или) заместителей руководителей структурных подразделений организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) должностях сотрудников (федеральных государственных гражданских служащих, работников) структурных подразделений федеральных государственных органов, обеспечивающих и осуществляющих в пределах своей компетенции функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области организации подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

2. Эксперт должен знать:

законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты;

специфику разработки и реализации основных образовательных программ по заявленным уровням образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

правилами работы с персональными данными, установленными Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска к указанным сведениям);

способы и особенности применения индивидуальных учебных планов, сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ или их частей с применением форм организации образовательной деятельности вне образовательной организации (семейное образование и самообразование), электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе организации учебных занятий в виде онлайн-курсов.

3. Эксперт должен обладать навыками:

поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;

работы с компьютерной и другой оргтехникой;
деловой этики и делового письма (переписки).

4. Эксперт должен уметь:

проводить анализ документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

устанавливать на основании анализа информации, документов и материалов соответствие (несоответствие) качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям;

формулировать и обосновывать выводы о соответствии (несоответствии) качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям;

составлять и оформлять отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы в соответствии с требованиями, установленными нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

5. Эксперт должен обладать опытом:

разработки и (или) реализации основных образовательных программ по соответствующим уровням образования, профессиям, специальностям и направлениям подготовки, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, областям образования, областям или видам профессиональной деятельности, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

разработки и (или) применения педагогически обоснованных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, в том числе с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдения специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

применения технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществления электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;

осуществления научно-исследовательской (творческой) работы, в том числе иметь публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки).